计算机应用技术中高职一体化（两年制）专业主要课程

计算机应用技术中高职一体化（两年制）专业的主要课程、课程的主要内容、教学要求如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主要****课程** | **主要内容** | **教学要求** |
| web应用开发 | 常用的Web前端开发工具，熟练运用多种APP设计技术进行Web APP设计、规划、开发、发布及管理的基本知识和技能,能够独立制作中小型的Web或移动APP,形成解决实际应用问题的方法能力。通过本课程学习，使学生能熟练运用 HTML中的文字、链接、列表、表格、表单、图像、多媒体、框架元素标志及属性和JavaScript技术设计出多窗口网页、动态网页。 | 通过本课程的学习，学生应达到下列基本要求：了解Web原理基础和前端新技术的由来，掌握HTML5+CSS3+JavaScript基础知识以及各类HTML5 API如拖放、表单、画布、音频和视频、地理定位、Web存储的应用；能综合应用HTML5、CSS3技术开发Web网站，能够在开发过程中熟练掌握HTML5新增文档结构元素的使用、CSS各类选择器的使用和样式的表达，提高开发者网页前端实战项目分析能力以及强化综合应用能力。 |
| 数据库应用与安全管理 | 数据库的安装、实例创建、数据表的操作、数据查询、数据库常用对象的创建与使用、数据库备份还原、数据库存储安全管理、数据库用户与权限管理、SQL注入与防范、数据库审计。使学生掌握数据库应用系统开发的基本知识和技能，设计出安全健全符合需求的数据。 | 在教学过程中应加强学生操作技能的培养，采用案例教学或项目教学，注重以任务引领，提高学生学习兴趣。 教学最好在实训室进行，充分体现在“做中学”的理念。 |
| 计算机网络 | 使学生掌握网络基本原理、组网技术、网络应用等基本知识和技能，使学生对计算机网络有一个整体认识，并掌握网络典型的应用系统操作和设计。 | 本课程采用以项目为主的模块结构，将理论与实践的内容进行整合。在教学过程中加强学生操作技能的培养，采用案例教学或项目教学，注重以任务引领，提高学生学习兴趣。 |
| Python网络安全应用 | 熟悉掌握ptyhon的基本语法以及面向对象编程的方法、熟悉掌握基于python的网络编程方法 、熟悉和掌握基于python的主机探测工具的编写等。 | 在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，根据高职学生的特点，理论知识适用为宜，增加实际应用的实训项目，以实际案例为载体，提高学生学习兴趣。 |
| 交换路由组网技术 | 使学生具备常规网络设备的使用与配置能力，以及中小企业网络设计、规划、组建、管理、维护等基本职业能力和可持续发展能力。 | 采用以任务或项目为导向、以网络设备配置方法为主要内容的教材。采用讲练结合的教学方法和启发式的教学方法。 |
| Excel高级应用 | 掌握与 Excel相关的基础知识，能正确输入 Excel 的各类数据和格式化工作表及单元格数据；掌握 Excel 公式、函数、图表的使用，能对工作表中的数据进行正确排序、筛选、分类和汇总; 学会应用 Excel 提供的数据分析工具进行模拟运算、单变量求解、规划分析;了解 Excel 的数据库以 及与外部数据库的数据交换;了解 VBA 及宏在 Excel 中的应用。培养学生操作和使用Excel软件的能力；学会使用Excel解决实际工作情境中的信息与数据处理的能力，从而提升学生的办公能力与效率，提高学生的综合职业能力。 | 对基础性、概念性的知识从应用的角度出发进行讲解，并与实践教学紧密结合，通过典型软件工具的使用来加深理解，同时提高学生的实际动手能力，注意与专业结合，注意学生可持续发展能力和创新能力的培养。项目任务紧紧围绕完成工作任务的需要来选择，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业能力要求的相关性，提高学生的就业能力。 |

如有调整，以最新为准。