眼视光技术中高职一体化（两年制）专业主要课程

眼视光技术中高职一体化（两年制）专业的主要课程、课程的主要内容、教学要求如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主要课程** | **主要内容** | **教学要求** |
| 设计概论 | 介绍设计的基本概念与历史；设计的方法及设计的鉴赏与评价。 | 通过课堂讲授与设计实践，使学生正确理解设计的概念，理解设计的基本思维的方式方法。 |
| 眼镜设计(一) | 软件基本命令的操作、软件绘图工具、编辑根据的使用、眼镜设计方法、眼镜设计流程、眼镜配色、眼镜排版、设计说明的撰写。 | 了解软件的基本命令，能够通过软件来绘制各种图形、了解矢量图和位图的不同，能够绘制符合要求的矢量图、能够通过CorelDRAW软件绘制眼镜效果图。 |
| 眼镜工程图(一) | 各种眼镜工程图的绘制：无框眼镜工程图，金属全框眼镜工程图，板材眼镜工程图，注塑眼镜工程图。 | 本课程培养学生“工匠精神”，为双创打好基础。课程内容以Auto CAD软件为基础，以企业真实眼镜产品和工程图为案例，从企业真实生产、设计以及客户需求出发，绘制符合企业生产、设计、销售需求的眼镜产品工程图，使学生能在学习过程中，体会到企业真实产品工程图的绘制需求。课程教学目标：以CAD软件为载体，要求学生掌握眼镜整体结构、尺寸、工艺要求和标准，绘制合格的工程图。 |
| 眼镜设计(二) | 眼镜三视图，设计说明的撰写，排版，无框眼镜设计，全框与半框眼镜设计，板材与注塑眼镜设计，太阳眼镜设计。 | 本课程培养学生“工匠精神”，为双创打好基础。在Coreldraw软件的学习基础上，对于眼镜效果图的制作有了更加深入的了解，对于眼镜设计业有了更深的了解，能够根据要求设计出各种眼镜的效果图，也能够更好的对效果图进行排版。 |
| 眼镜工程图(二) | 各种眼镜工程图的工程图精细绘制：无框眼镜工程图，金属全框眼镜工程图，板材眼镜工程图，注塑眼镜工程图。 | 本课程培养学生“工匠精神”，为双创打好基础。课程内容以Auto CAD软件为基础，以企业真实眼镜产品和工程图为案例，从企业真实生产、设计以及客户需求出发，绘制符合企业生产、设计、销售需求的眼镜产品工程图，使学生能在学习过程中，体会到企业真实产品工程图的绘制需求。课程教学目标：以CAD软件为载体，要求学生掌握眼镜整体结构、尺寸、工艺要求和标准，绘制合格的工程图。是眼镜工程图（一）课程的延续。 |
| 眼镜材料与品质管理 | 眼镜材料性能及典型结构眼镜架制造工艺：1、常用镜架的材料及性能简介2、典型结构的眼镜架制造工艺流程简介3、眼镜品质管理的流程。 | 本课程培养学生“工匠精神”，为学生将来开设眼镜公司培养相关能力。主要学习生产眼镜产品的材料类别和特性，了解眼镜品质管理相关知识。 |
| 眼镜设计(三) | 眼镜三维建模，渲染与排版，无框眼镜设计，全框与半框眼镜设计，板材与注塑眼镜设计，太阳眼镜设计。 | 在眼镜设计（一）和（二）的学习基础上，从平面效果图向三维效果图的转变，本课程是使用Rhino软件来表现和制作眼镜立体模型，通过本课程的学习与实践，让学生能够用Rhino软件表达设计理念，完成眼镜三维模型的制作。课程教学所要达到的目标是：掌握Rhino软件的功能及应用，能用此种软件进行眼镜产品设计模型制作及效果渲染与排版输出。培养学生“工匠精神”，为双创打好基础。 |
| 眼镜贸易实务 | 本课程主要讲授国际贸易贸易术语、贸易惯例以及进出口业务中的基础知识。 | 1.依托校企协同共建的校内创业实训基地以及校外教学性紧密合作实训基地开展课程实践。  2.以（眼镜）外贸业务员的实际工作任务为引领，培养学生外贸职业能力。  3.着重培养学生诚实守信的职业道德、工匠精神、国际商务素养和国际贸易法规意识。 |
| AI设计应用 | 1.掌握人工智能的基本原理和2.在工业设计中的应用。  3.学习使用AI工具和平台进行工业设计。  4.培养解决复杂设计问题的能力。  5.发展批判性思维和创新思维。  6.准备学生在未来的工业设计工作中应用AI技术。 | 1.学生需要掌握课程中介绍的理论知识，包括AI的基本原理、设计思维、用户体验等。  2.学生应通过实验室工作、项目实践和案例研究，将理论知识应用于实际设计问题。  3.鼓励学生对现有设计方法和AI技术进行批判性分析，并提出改进方案。  4.培养学生运用AI技术进行创新设计的能力，鼓励原创性和新颖性。  5.学生需要在团队项目中协作，学习如何在多学科团队中有效沟通和工作。  6.鼓励学生发展自主学习的能力，以便在未来的职业生涯中不断更新知识和技能。 |

如有调整，以最新为准。